

Ahojky!

Tak jsem tu zase.

Chválím všechny, co se snaží. Vidím i na testech Alf, že někteří vážně bojují a zkouší test i několikrát.

Tato divná a těžká doba má pro vás i něco pozitivního:

učíte se pracovat samostatně a snažíte se pochopit i to, co jsem do vás ve škole jenom „nalívala“.

Vydržte! Myslím na vás!

Tak jdeme dál!

Postup:

Čti si prezentaci (lepší je nahlas) a dělej si postupně zápis do sešitu. (Pouze ty stránky, které mají slovo *zápis*.)

Vyzkoušej si úkoly a pak se podívej na ŘEŠENÍ.

Skladba (syntax)

Základní větné členy přísudek a podmět

Celá tato látka je opakování, stejně jako byl minule přísudek.

zápis

PODMĚT - musí být **v 1. pádě**

výjimka – *Přišel děda s babičkou.*

Podmětem může být kterýkoliv slovní druh:

např.:

Zpívání mě baví. podstatné jméno

Všichni se smáli. zájmeno

Čtyři nepřišli. číslovka

Lhát se nemá. sloveso

Ozvalo se výborně příslovce

Najdi Po a urči, kterým slovním druhem je vyjádřený:

Brzy všechno skončí.

Muži, kteří šli před námi, náhle zmizeli.

Na náměstí proudily davy lidí.

Slon, kterému někdo ublížil, si všechno pamatuje.

Zachovat klid nebylo snadné.

Barevné květiny trhaly dívky na louce.

U rybníka obtěžovali děti komáři.

Malé děti neustále napomínali rodiče.

Odpovědět na pozdrav je slušností.

Na vysvědčení bylo napsáno výborně.

Pes, který štěká, nekouše.

Ozvalo se tiché pst.

Řešení:

Brzy všechno skončí. 3.

Muži, kteří šli před námi, náhle zmizeli. 1., 3.

Na náměstí proudily davy lidí. 1.

Slon, kterému někdo ublížil, si všechno pamatuje. 1., 3.

Zachovat klid nebylo snadné. 5.

Barevné květiny trhaly dívky na louce. 1.

U rybníka obtěžovali děti komáři. 1.

Malé děti neustále napomínali rodiče. 1.

Odpovědět na pozdrav je slušností. 5.

Na vysvědčení bylo napsáno výborně. 6.

Pes, který štěká, nekouše. 1., 3.

Ozvalo se tiché pst. 10.

*můžeš si zapsat, ale
nemusíš, pokud umíš*

Druhy

OPAKOVÁNÍ

1. VYJÁDŘENÝ – je ve větě napsán
Eda přišel.

2. NEVYJÁDŘENÝ – není ve větě napsaný, ale vyplývá
z přísudku nebo ze souvislosti
Přišel pozdě.[on]

3. VŠEOBECNÝ – nevíme přesně, kdo činnost vykonává
- Po není konkrétní člověk, ale prostě „někdo, lidé, kdosi...“
(návody, recepty, rčení...)
Hlásili to v rozhlase.
Mrkev sejeme na jaře.
Jak si usteleš, tak si lehneš.

Rozliš podmět nevyjádřený a všeobecný:

Neodcházejte ještě!

Marně mu to rozmlouvali.

Brambory sázíme na jaře.

Dnes vysílají hokejový zápas.

Jak si usteleš, tak si lehneš.

Říkali tam U Obrázku.

Budeš se mnou hrát tenis?

Kam jdete?

Koláč pečeme třicet minut.

Zlobili se na mě.

Rozliš podmět nevyjádřený a všeobecný:

Neodcházejte ještě! **N**

Marně mu to rozmlouvali. **N**

Brambory sázíme na jaře. **V**

Dnes vysílají hokejový zápas. **V**

Jak si usteleš, tak si lehneš. **V**

Říkali tam U Obrázku. **V**

Budeš se mnou hrát tenis? **N**

Kam jdete? **N**

Koláč pečeme třicet minut. **V**

Zlobili se na mě. **N**

Podmět

1) Holý – nezávisí na něm žádný větný člen

Eva píše dopis.

2) Rozvitý – závisí na něm jiný větný člen (nejčastěji Pks, Pkn) – vede k němu „skobička“ = skladební dvojice

Pks

Naše Eva píše dopis.



Pkn

Most ze dřeva byl starý.



3) Několikanásobný – 2 a více podmětů

Eva a Klára píší dopis.

Jaký je podměť? Holý, rozvítý, několikanásobný?

Před námi šla hezká dívka.

Brzy přijde Karlík.

Na mostě zastavilo auto a motocykl.

Nikdo nám neodpověděl.

Tato kniha je poučná.

Na dvoře běhaly husy, kačeny a slepice.

ŘEŠENÍ:

Před námi šla hezká dívka. rozvitý

Brzy přijde Karlík. holý

Na mostě zastavilo auto a motocykl. několikanás. + holý

Nikdo nám neodpověděl. holý

Tato kniha je poučná. rozvitý

Na dvoře běhaly husy, kačeny a slepice. několikanás.+holý