

Všechny vás zdravím,

udělej si zápis podle prezentace.

Budeme opakovat **rozvíjející větné členy**.

Zapisuj si pouze ty stránky, u nichž je slovo ***zápis***.

zápis

Rozvíjející větné členy

1) Základní větné členy:

- podmět
- přísudek

2) Rozvíjející větné členy:

- předmět
- příslovečné určení
- přívlastek
- doplněk

Nejprve si vyzkoušej, jestli dokážeš určit větné členy.
Zkontrolujeme si je v hodině.

Pomůcka:

Po, Přs

Pt

Pum, Puč, Puz, Pu míry

Pks, Pkn

zápis do sešitu

Moje sestra koupila mamince řetízek ze stříbra.

Venku dnes foukal studený vítr.

zápis

Předmět (Pt)

- ptáme se pád. otázkami (kromě 1. a 5. pádu)
- závisí na slovese nebo na př. jméně

Přs [on] Pt 4
Dostal hezkou knihu.



Přjs [ona] Pt 2
Byla chtivá peněz.



Předmět může být v kterémkoliv pádě,
kromě 1. (to je podmět) a 5. pádu:

Nevážil si svých rodičů.

Pt 2

Eva mi podala knihu.

Pt 3 Pt 4

Napišeme vám dopis.

Pt 3 Pt 4

Mluvili o mně.

Pt 6

Děda přišel i s babičkou.

Pt 7

Najdi v každé větě předmět a urči jeho pád.

Pak si zkontroluj.

zápis

Počítače nám zajistily lepší podmínky pro práci.

T. A. Edison pracoval na novém vynálezu.

Maminka přidala do mouky vejíčka, cukr a tvaroh.

Je proslulý svou sbírkou známek.

Je nápadně podobný známému herci.

Řešení:

Pt4

Počítače nám zajistily lepší podmínky pro práci.

Pt6

T. A. Edison pracoval na novém vynálezu.

Pt4

Pt4

Pt4

Maminka přidala do mouky vajíčka, cukr a tvárohy.

Pt7

Je proslulý svou sbírkou známek.

Pt3

Je nápadně podobný známému herci.

Příslovečné určení (Pu)

druhy:

1) Pu místa – kde? kam? kudy? odkud?

šel lesem

2) PU času – kdy? odkdy? dokdy? jak dlouho?

šel v noci

3) Pu způsobu – jak?

šel rychle

4) Pu míry – jak? kolik?

šel velmi rychle