

Ahoj, začneme opáčkem na trojčlenku. Pokud píšeš do sešitu, zadání opisovat nemusíš.

1. Pět strojů v dílně vyrobilo za hodinu 80 součástek. Kolik součástek by dílna vyrobila, kdyby 2 stroje nepracovaly?

2. Osm traktorů pokosilo louku za 10 hodin. Za jak dlouho by to zvládlo 5 traktorů?

Tuto část listu (výpočty trojčlenky) vyfoť a pošli na můj e-mail tyl@zsjoklik.cz. A podepiš se, prosím.

PROCENTO

= jedna setina z celku. Značka procenta 

Celku v matematice říkáme základ (= 100 %).

Když např. půjde do kina **100 %** třídy, znamená to, že půjdou **všichni**. Kdyby šla jen **polovina** třídy, byla by účast jen **50 %**.

Na talíři leží 20 velikonočních vajíček. 25 % z nich nejsou nabarvena. 25 % je čtvrtina z celku (základu), tzn., že $20 : 4 = 5$. Na misce je 5 nenabarvených vajec.

Ve třídě je 28 žáků. 75 % z nich pojedou na hory. 75 % jsou ¾ ze základu. Pojedou ¾ třídy. Spočteme: $28 : 4 = 7$ (čtvrtina) ... $7 \cdot 3 = 21$. Na hory pojedou tři čtvrtiny třídy, což je **21 dětí**.

Zkuste sami:

Třída má 32 žáků. 100 % třídy je **32** žáků, 50 % třídy je **16** žáků, 25 % třídy je **8** žáků.

Ve stádu je 48 koní. 100 % stáda je **48** koní, 50 % stáda je **24** koní, 25 % stáda je **12** koní.

Tým má 24 vědců. 50 % týmu je **12** vědců, 25 % týmu je **6** vědců, 75 % týmu je **18** vědců.