

Kontrola

Pondělí

Čj uč. str. 66 cv. 6

starobylý zvyk, plynoucí čas, ošklivé lidské chování, český jazyk, vysoká zídka, chléb posypaný sýrem, škodlivý pýr, veliký byt, rozsypaný písek, obyčejná pila, namydlený blesk, pyšná dívka

Úterý

Prv PS str. 50

Zelený úkol:

1. plod žalud – rostlina **dub**
2. plod (dvounažka) křídélka – rostlina **javor**, spojíme s větrem – díky křídélkům.
3. plod semena máku – rostlina **mák** setý (nebo když je divoký, tak vlčí) – spojíme s ptákem, který je sezobne a v trusu přesune jinam, nebo spojíme s paní, která mák setý vyseje do záhonu.
4. plod třešeň – rostlina **třešeň** – spojíme s ptákem, bychom mohli i uvažovat o vodě.
5. plod (ochmýřená nažka) – rostlina **pampeliška** (smetánka lékařská), spojíme s větrem.

Úkol – Doplňte:

Stonek rostlin může být **dužnatý** (u bylin) a **dřevnatý** (u dřevin). Dřevnaté rostliny (dřeviny) dělíme na **stromy** a **keře**. Dužnaté rostliny jsou **byliny**.

Středa

Čj uč. str. 67 cv. 1

Honem za **ním**! Honza **to** hříbě marně hledá. Zmizelo **mu** v lese. **Co** je **to**? Podívej **se** (pamatuj si, je to takzvané zvrtné zájmeno - **se** a **si**) na **toho** ptáčka! Honzovi ukazuje **tu** správnou cestu. **Ona ho** vede skutečně za hříbětem. **Ten se** nestačí divit.

cv. 2

Pejsek chce na procházku. – On chce na procházku. Jana už jde domů. – Ona už jde domů. Máš knihu? – Máš ji? Podívej se na obrázky. – Podívej se na ně. Žáci se učí. – Oni se učí. Půjč mi učebnici. – Půjč mi ji. – Pomůžeš mi s úkoly? Pomůžeš mi s nimi?

