

Procvičování pravopisu – vytiskni, doplň a nalep do sešitu.

Kdo nemá možnost tisku, cvičení neopisuj celé, napiš jen slova s vynechanými písmeny.

1. Doplňte –i/-í, -y/-ý v koncovkách podstatných a přídavných jmen (pomáhej si vzory):

Řeka se líně plazila mezi příkr_____m_____ skalam_____. Ve slovníku ciz_____ch slov jsme vyhledávali věcné význam_____ neznám_____ch slov. U stodol_____ pískalo kos_____ mládě. Oba otcov_____ bratři se vyučili kuchaři. Archeologové odkryli vzácné nález_____ z mladší dob_____ bronzové. Před námi se objevily vrchol_____ Krkonoš. Na střeše se usadili dva bíl_____ holub_____. Mezi oběma dom_____ byla zahrada s plaňkov_____m plotem. Petr byl v cíl_____ první. Do Tunisu jsme letěli společně s Francouz_____, Španěl_____ a Rus_____. Poctiv_____ nálezce odevzdal nalezený batoh s peněz_____ a doklady. Hus_____ se pásly na posekaném pol_____. Tato píseň je světoznám_____ hit.

2. Doplňte –i/-í, -y/-ý, v koncovkách sloves (pomáhej si –TI / TY/ TA):

Dvě zkušené podnikatelky besedoval_____ se studenty střední odborné školy. Rodiče nám zakázal_____ jít ven dříve, než budeme mít napsané úkoly. Vystavoval_____ jsme naše výkresy v atriu školy. Lázeňští hosté odpočíval_____ na lavičkách na kolonádě. Veverky sbíral_____ lískové oříšky a nosil_____ si je do doupěte. V zimě parky i dětská hřiště osířel_____. V hodinách literatury jsme četl_____ ukázky z lidové tvorby. Na břehu potoka kvetl_____ blatouchy, petrklíče a sasanky. Desítky dětí se rozběhl_____ ke klecím se lv_____. Zbytečně jste se rozčiloval_____. Z babiččiny tváře se na nás díval_____ její dobrácké oči. Návštěvníci užasl_____ nad krásou krápníků v jeskyni.