

vv	pomůcka	ptáme se	příklad	spojovací výrazy
podmětná	VH nemá podmět	kdo? co? (1. pádem)	<u>Zdalo se</u> , že bude pršet. Kdo to udělal, <u>měl by se přiznat</u> .	
předmětná	VH má podmět (i nevyjádřený)	pádovými otázkami kromě 1. a 5. p.	(on) = <u>Řekl</u> , že bude pršet. <u>Všichni věděli</u> , jak se to stalo.	
přísllovečné:				
<i>místní</i>		kde, kam, kudy, odkud?	<u>Šel tam</u> , kam ho oči vedly. <u>Vrátil se</u> , odkud přišel.	tam, kam, kde, kudy
<i>časová</i>		kdy? odkdy, dokdy, jak dlouho?	Když vyšlo slunce, <u>vyrazili na cestu</u> . <u>Zůstanu doma</u> , dokud bude pršet.	jakmile, když, zatímco, než, kdy, až, dokud
<i>podmínková</i>		kdy? za jaké podmínky?	Bude-li pršet, <u>zůstanu doma</u> . <u>Dostanu kolo</u> , jestliže budu hodný.	jestliže, -li, když, kdyby
<i>způsobová</i>		jak? jakým způsobem?		jak, tak, jako
<i>měrová</i>		do jaké míry? kolik, jak hodně?	<u>Křičeli</u> , až nám uši zaléhaly. Byl <u>tak unavený</u> , že hned usnul.	kolikrát-tolikrát, čím-tím
<i>příčinná</i>		proč? z jaké příčiny?	<u>Učil se</u> , protože musel. Poněvadž bylo horko, <u>šli se koupat</u> .	protože, poněvadž, jelikož, (ježto)
<i>účelová</i>		proč? za jakým účelem?	<u>Pracoval</u> , aby měl peníze. <u>Učil se</u> , aby měl dobré známky.	aby, (abych, abys,abychom...)
<i>přípustková</i>	vyjadřuje logický rozpor	i přes co?	Ačkoli se učil, <u>dostal pětku</u> . <u>Nezavolala</u> , přestože nám to slíbila.	ač, ačkoliv, přestože, třebaže, i když
přívlastková	VH končí na podst. jméno	jaký, který, čím? (často je vložena do VH)	<u>To je dům</u> , o kterém mluvil. <u>Pes</u> , který štěká, <u>nekouše</u> .	který, jenž
přísudková	zastupuje jm. část přísudku VH končí na spon. sloveso	NEPTÁME SE NA NI!! Musíme ji poznat.	<u>Obloha byla</u> , jako by ji vymetl. <u>Nejsem ta</u> , která ti uvěří.	
doplňková	VH končí na 1. nebo 3. Př = sloveso smyslového vnímání (vidět,slyšet,cítit..)	dvojí závislost - sloveso + jméno	<u>Viděl sny</u> , jak se pasou. <u>Slyšel Ivana</u> , jak hraje na housle.	jak, jako, kterak