
**Základní škola a Mateřská škola Dr. Joklíka,
příspěvková organizace města Kyjova**

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/22



Obsah výroční zprávy o činnosti školy

1. Základní údaje o škole

- 1.1. Základní údaje o škole
- 1.2. Součásti školy
- 1.3. Školská rada ZŠ

2. Vzdělávací program ZŠ

- 2.1. Obory vzdělávání
- 2.2. Vzdělávací program
- 2.3. Učební plán

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti ZŠ

- 3.1. Odborná kvalifikace
- 3.2. Údaje o DVPP a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

4. Výsledky výchovy a vzdělávání ZŠ

- 4.1. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP Hodnocení prospěchu žáků
- 4.2. Hodnocení chování žáků
- 4.3. Údaje o přijímacím řízení žáků končících povinnou školní docházkou
- 4.4. Údaje o přijímání dětí do 1. ročníku
- 4.5. Výchovné a kariérové poradenství, prevence sociálně patologických jevů
- 4.6. Péče o žáky se SVP, talentované žáky a žáky ohrožené školním neúspěchem
- 4.7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

5. Další údaje o škole

- 5.1. Údaje o aktivitách a prezentaci školy
- 5.2. Údaje o zapojení školy do projektů
- 5.3. Průběh školního roku a akce školy
- 5.4. Materiální podmínky pro vzdělávání

6. Údaje o výsledcích inspekci

7. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

8. Vlastní hodnocení – autoevaluační aktivity školy

9. Závěr a zhodnocení

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola Dr. Joklíka, příspěvková organizace města Kyjova

Adresa ředitelství: Sídliště U Vodojemu 1261, 697 01 Kyjov

IČ: 48847747

RED IZO: 600115607

Zřizovatel školy: Město Kyjov, Masarykovo náměstí 30

Ředitel školy: RNDr. Vlastimil Válka

Kontakty:

telefon, fax, e-mail, www stránky:

ředitel	515 284 813, 777 096 245
zást.ředitele	515 284 814, 777 574 617
zást.ředitele pro MŠ	515 284 806, 773 049 933

školní družina	515 284 804 - 5
školní jídelna – vedoucí	515 284 821, 777 048 495

reditel@zsjoklik.cz
<http://www.zsjoklik.cz>

Charakteristika školy:

Úplná základní škola s kapacitou 540 žáků, součástí organizace je mateřská škola s kapacitou 125 dětí a školská zařízení – školní družina, školní jídelna a školní jídelna - výdejna. Činnost školy probíhá ve dvou pavilónových budovách – č.p.1260 (MŠ a 2 oddělení ŠD) a č.p. 1261 (ZŠ, 2 oddělení ŠD a ŠJ)

1.2. Součásti školy

IZO	Kapacita zařízení (nejvyšší povolený počet)
181006588	Mateřská škola (125)
048847747	Základní škola (540)
118600401	Školní družina (120)
103155724	Školní jídelna (600)
181006596	Školní jídelna – výdejna (200)

Mateřská škola

Počet tříd a dětí se stavem k 30. 9. 2021 (výkaz S1/20)

		Číslo řádku	Běžné třídy				Speciální třídy			
			Počet tříd	Počet dětí			Počet tříd	Počet dětí		
				celkem	z toho dívky	ze sl. 3. s polodenním vzděl.		celkem	z toho dívky	ze sl. 7 s polodenním vzděl.
a		b	2	3	4	5	6	7	8	9
Třídy s provozem	internátním	0301	0	0	0	0	0	0	0	0
	celodenním	0302	4	88	55	0	0	0	0	0
	polodenním	0303	0	0	0	0	0	0	0	0
	celkem (ř. 0301 až 0303)	0304	4	88	55	0	0	0	0	0
	z toho zřiz. pro děti se závaž. vadami řeči	0304b	X	X	X	X	0	0	0	X
z ř. 0304 s polským vyučovacím jazykem		0307	0	0	0	X	0	0	0	X
Navíc děti podle § 34 odst. 10 ŠZ		0310	X	0	0	X	X	0	0	X
Navíc s indiv. vzděl. podle § 34b ŠZ		0311	X	0	0	X	X	0	0	X

Základní škola

Počet tříd a žáků se stavem k 30. 9. 2021 (výkaz M3/21)

III. Třídy a žáci podle ročníků - běžné třídy

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. ¹⁾		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem	0301	21	472	228	21	5	0	0	0	0	0	0
z toho 1.stupeň	0302	10	208	103	6	2	0	0	0	0	0	0
v tom	1. ročník	0303	2	42	16	0	0	0	0	X	X	0
	2. ročník	0304	2	39	23	0	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	0305	2	32	15	0	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	0306	2	52	27	3	1	0	0	0	0	0
	5. ročník	0307	2	43	22	3	1	0	0	0	0	0
	6. ročník	0308	3	71	37	7	1	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	0310	3	66	36	2	1	0	0	0	0	0
	8. ročník	0311	3	71	33	3	0	0	0	0	0	0
	9. ročník	0312	2	56	19	3	1	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Školní rok 2020/2021	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	10	5	208	20,8
2.stupeň	11	4	264	24,0
Celkem	21	9	472	22,5

Celkový počet žáků k 31. 3. 2022 byl 480 (215 + 265) (výkaz M3a/21)

Školní družina (počty dle výkazu Z2/21)

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	4	114	fyz.4/přepočtených 3,50

Činnost školní družina probíhala ve čtyřech odděleních – dvě oddělení jsou dislokována na adrese Sídliště U Vodojemu 1261/18 (budova ZŠ), další dvě oddělení jsou na adrese Sídliště U Vodojemu 1264/16 (budova MŠ). Činnost družiny vychází z celoročního plánu práce a školního vzdělávacího programu, významné akce jsou součástí celoročního plánu práce školy.

Hlavní posláním školní družiny je zabezpečení zájmové a odpočinkové činnosti dětí.

Provozní doba: 6.30 – 8.00 11.40 - 16.40 hod.

Personální zabezpečení je na dobré úrovni, všechny vychovatelky jsou plně kvalifikované.

Školní jídelna (výkaz Z17/21)

Typ jídelny	Počet	Počet strávníků k 31.10.2021	
		Žáci (+dětí)	zaměstnanci školy a jiní
ŠJ - úplná	1	437	49
ŠJ - výdejna	1	87	14

Počet pracovníků školního stravování k 31.10.2021

Fyzické osoby jídelna/výdejna	7/1
Přepočtení na plně zaměstnané	7/1

1.3. Školská rada ZŠ

Ve školním roce 2021/2022 proběhly dvě zasedání školské rady – v měsíci říjnu 2021 a v měsíci červnu 2022. Zápisy jsou zveřejněny na webových stránkách školy www.zsjoklik.cz (Naše škola – Školská rada.)

Složení školské rady zvolené na období 2020 – 2023

Předseda:

Mgr.Jaroslava Neničková, zást.ped.prac.

Členové:

Ing. Jitka Jedovnická, zást. rodičů žáků

Ing. Hana Robková, zást.ped.prac.

Mgr.Irena Pinterová, zást. rodičů žáků

Mgr.Hana Bednaříková, zást.zřizovatele

Mgr.Jana Truschingerová, zást.zřizovatele

2. Vzdělávací program základní školy

2.1. Obory vzdělávání

Na škole byly vyučovány tyto obory vzdělání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
79-01-C/01	Základní škola	denní	český	9 r. 0 měs.	540	Platné	Ne

2.2. Vzdělávací program ve školním roce 2021 - 2022

Název zvoleného vzdělávacího programu	v ročníku
Školní vzdělávací program „ Kompas pro život aneb cesta je cíl “ č.j.248/2018	9.
Školní vzdělávací program „ Kompas pro život aneb cesta je cíl “ č.j.172/2019	1. - 8.

2.3. Učební plán

1. – 5. ročník

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory - vyuč.předměty	min	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem	DD
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	33	9	9	8	7	7	40	7
	Anglický jazyk	9	1	1	3	3	4	12	3
Matematika a její aplik.	Matematika	22	4	4	5	5	5	23	1
Inform. a komunikač. technol.	Informatika	1					1	1	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	12	2	2	2			6	2
	Vlastivěda					2	2	4	
	Přírodověda					2	2	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	1	1	1	1	1	5	1
	Výtvarná výchova		1	2	2	2	1	8	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět pr.	Pracovní činnosti	5	1	1	1	1	1	5	0
Minimum RVP ZV		104	21	22	24	25	26	118	14
Disponibilní dotace		14	4	4	2	2	2	14	
Celkem		118	21	22	24	25	26	118	

Poznámky k učebnímu plánu:

Rozdělení disponibilních hodin je dáno zaměřením

ŠVP:

1. Výuka trivia - čtení, psaní, počítání
2. Výuka anglického jazyka
3. Výuka v oblasti přírodovědných předmětů

6. - 8. ročník

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+2	7+1	6+1	6+1	33+7	4+1	4	4	3+1	15+2
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3+1	9+3	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk • Německý jazyk • Ruský jazyk								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	20+3	4	4	4+1	3+2	15+3

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	1	0+1	0+1		1+2
	Člověk a jeho svět											
	Prvouka	2	2	2			6					
Člověk a jeho svět	Přírodověda				2	2	4					
	Vlastivěda				1+1	1+1	2+2					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8
	Výchova k občanství							1	1		1	3
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	2	2	2	7+1
	Chemie									1+1	1+1	2+2
	Přírodopis							2	2	1+1	1+1	6+2
	Zeměpis							2	1	2	1	6
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1+1	2	2	1	7+1	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví							1	1			2
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce (8)									1		1
	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5					
	Člověk a svět práce (6)							1+1				1+1
	- Příprava pokrmů - Pěstitelství a chovatelství - Design a konstruování - Práce s technickými materiály											
	Člověk a svět práce (7)								1+1			1+1
Volitelné předměty	VP1									0+1		0+1
	- Sportovní hry8 - Konverzace z Aj8 - Seminář z přírodovědných předmětů8											
	VP2										0+1	0+1
	- Konverzace z Aj - Seminář z přírodovědných předmětů											

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
	VP3										0+1	0+1
	- Cvičení z Čj - Ekologické praktikum - Technické kreslení											
	VP4										0+1	0+1
	- Cvičení z matematiky - Sportovní hry9 - Základy administrativy											
Celkem hodin		21	22	24	25	26	102+16	30	30	31	31	104+18

9.ročník

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory - vyučovací předměty	Min	6.	7.	8.	9.	Celkem	DD
Jazyk a jazyk. komunikace	Český jazyk a literatura	15	4	4	4	4	16	1
	Anglický jazyk	12	3	3	3	3	12	0
	Německý/Ruský jazyk	6		2	2	2	6	0
Matematika a její aplikace	Matematika	15	4	4	5	5	18	3
Informač.a komunikač. techn.	Informatika	1	1	1	1		4	3
Člověk a společnost	Dějepis	11	2	2	2	2	8	0
	Vých. k občanství		1	1		1	3	
Člověk a příroda	Fyzika	21	2	2	2	2	8	5
	Chemie				2	2	4	
	Přírodopis		2	2	2	2	8	
	Zeměpis		2	1	2	1	6	
Umění a kultura	Hudební výchova	10	1	1	1	1	4	0
	Výtvarná výchova		2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	10	1	1			2	0
	Tělesná výchova		2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	Technické činnosti/Pěstít.a chov.	3	2				2	2
	Příprava pokrmů/Elektrotech			2			2	

	Člověk a svět práce (Ruční práce)						0	
	Člověk a svět práce (Svět práce)				1		1	
Volitelné předm.								
	CvI/EP					1	1	1
	CvČ1/CvČ2/ZA					1	1	1
	CvM1/CvM2/TK					1	1	1
	Konv Aj1/Konv Aj2/přírod.sem (9.r.) - sport.hry1 + 2 (8.r)				1	1	2	2
Minimum		104	29	30	31	32	122	
Disponibilní dotace		24(18+6)						
Celkem		122	29	30	31	32	122	18

Poznámky k učebnímu plánu:

Rozdělení disponibilních hodin je dáno zaměřením ŠVP:

1. Podpora výuky informatiky
2. Výuka matematiky a technicky zaměřených předmětů v rámci ČSP
3. Posílena výuka v oblasti přírodovědných předmětů

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ZŠ, MŠ a ŠD, dle zákona č. 563/2004 Sb. (fyzický počet) k 30.9.2021

Učitelé ZŠ:	celkem 33	kvalifikováni: 32
Učitelé MŠ:	celkem 8	kvalifikováni: 8
Vychovatelé ŠD:	celkem 4	kvalifikováni 4
Asistent ped.(ZŠ+MŠ):	celkem 7	kvalifikováni 7
Speciální ped. (EU):	celkem 1	kvalifikováni 1
Psycholog:	celkem 1	kvalifikováni 1

Učitelé celkem

	Číslo řádku	Počet učitelů		Přepočtení na plně zaměstnané			Počet začínajících učitelů ³⁾		
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl.4 bez kvalifikace ⁵⁾	ze sl. 2 fyz. osob	z toho ženy	ze sl. 4 přep. počet
a	b	2	3	4	5	6	9	10	11
Celkem	1001	41	34	37,6	32	1	0	0	0
z ř. 1001 vyučující	v mateřské škole	1002	8	7,9	7,9	0	0	0	0
	v přípravném st. ZŠ spec.	1002a	0	0	0	0	0	0	0
	v přípravné třídě ZŠ	1002b	0	0	0	0	0	0	0
	na 1. st. základní školy	1003	17	11,8	11,5	0,2	0	0	0
	na 2. st. základní školy	1004	23	17,9	12,5	0,8	0	0	0
	ve střední škole	1005	0	0	0	0	0	0	0
	z toho na niž.st.gymn. ⁴⁾	1006	0	0	0	0	0	0	0
	v konzervatoři	1009	0	0	0	0	0	0	0
	z toho v 1.-4.roč.8let.vzd. ⁴⁾	1010	0	0	0	0	0	0	0
	ve vyšší odborné škole	1011	0	0	0	0	0	0	0

Ostatní pedagogičtí pracovníci škol

			Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zam.		ze sl. 4 ve spec. třídě
				celkem	ženy	celkem	ženy	
a			b	2	3	4	5	6
Asistenti pedagogů	celkem		1400	7	7	5,89	5,89	0
	z ř. 1400 působící	v mateřské škole	1401b	3	3	3	3	0
		ve třídě přípravného stupně ZŠ speciální	1401a	0	0	0	0	0
		v přípravné třídě základní školy	1401c	0	0	0	0	X
		v základní škole	1401d	4	4	2,89	2,89	0
		ve střední škole	1401e	0	0	0	0	0
		v konzervatoři	1401f	0	0	0	0	0
		ve vyšší odborné škole	1401g	0	0	0	0	0
Vychovatelé		1402b	0	0	0	0	0	
Psychologové		1403	1	1	0,4	0,4	X	
Trenéři		1404	0	0	0	0	X	
Speciální pedagogové		1405	1	1	0,5	0,5	X	
z toho logopedové		1405a	0	0	0	0	X	

Údaje o nepedagogických pracovnících:

útvár	Funkce	Úvazky	
ZŠ	provozní	4,5	
ZŠ	THP	2,0	
ŠJ + výdejna	kuchařka	7,0	
ŠJ + výdejna	Thp	1,0	
MŠ	provozní	2,0	

Od 1. 9. 2021 pracuje ve škole nově školní psycholog s úvazkem 0,4 (dva dny v týdnu je přítomen ve škole). Poskytuje podporu žákům a jejich zákonným zástupcům. Je členem ŠPP a poskytuje podporu i pedagogickým pracovníkům při práci se žáky, především se žáky s SVP.

Od 1. 9. 2021 přibyl jeden pedagogický pracovník především na výuku informatiky, kvalifikaci pro výuku na ZŠ si dodělává.

3.2 Údaje o DVPP a odborném rozvoje nepedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle plánu DVPP na školní rok 2021/2022.

Vzdělávání pracovníků bylo zaměřeno na:

- vzdělávání v oblasti ICT
- vzdělávání pro rozvoj gramotností, zvláště se zaměřovalo na digitální gramotnost
- vzdělávání v oblasti komunikace, práce třídního učitele
- vzdělávání v oblasti individualizace, nových forem a metod výuky

Metodikové ICT pořádali pro učitele webináře, které se zaměřovali především na zvýšení praktických dovedností práce s ICT.

Proběhli interní semináře pro ICT vzdělávání

1. práce se školní matrikou, elektronickou ŽK
2. ovládání a práce s interaktivní tabulí, interaktivními panely
3. práce s běžnými kancelářskými aplikacemi v prostředí office 365

Přehled individuálních seminářů a kurzů 2021/2022 je součástí vyhodnocení plánu DVPP.

Odborné vzdělávání nepedagogických pracovníků (THP) probíhalo v podobě individuálních konzultací se zástupci dodavatelských firem pro vedení daných softwarových aplikací.

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků ZŠ

4.1. Hodnocení prospěchu

Přehled o prospěchu za I. pololetí školního roku se stavem k 31.1.2022

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Průměr
I.A	21	0	0	0	0	0	1
I.B	22	0	0	0	0	0	1
II.A	20	0	0	0	0	0	1,01
II.B	19	0	0	0	0	0	1,01
III.A	15	0	0	0	0	0	1,04
III.B	16	3	0	0	0	0	1,11
IV.A	26	0	0	0	0	0	1,11
IV.B	23	4	0	0	0	0	1,18
V.A	13	9	0	0	0	0	1,37
V.B	16	5	0	0	0	0	1,31
VI.A	16	7	0	0	0	0	1,36
VI.B	13	11	0	0	0	1	1,48
VI.C	8	16	0	0	0	1	1,68
VII.A	11	13	0	0	0	0	1,54
VII.B	15	8	0	0	0	0	1,4
VII.C	7	12	0	0	0	0	1,52
VIII.A	14	9	0	0	0	0	1,45
VIII.B	4	19	1	0	0	0	1,98
VIII.C	13	10	1	0	0	0	1,62
IX.A	8	20	0	0	0	0	1,62
IX.B	16	12	0	0	0	1	1,46

Přehled o prospěchu za II. pololetí školního roku se stavem k 30.6.2022

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Průměr
I.A	23	0	0	0	0	0	1,02
I.B	22	0	0	0	0	0	1
II.A	20	0	0	0	0	0	1,03
II.B	19	0	0	0	0	0	1,02
III.A	15	1	0	0	0	0	1,08
III.B	17	1	0	0	0	0	1,08
IV.A	23	3	0	0	0	0	1,19
IV.B	24	3	0	0	0	0	1,17
V.A	15	8	0	0	0	0	1,35
V.B	14	7	0	0	0	0	1,4
VI.A	15	8	0	0	0	0	1,38
VI.B	15	9	0	0	0	1	1,42
VI.C	10	14	0	0	0	2	1,67

VII.A	13	11	0	0	0	0	1,53
VII.B	14	9	0	0	0	0	1,4
VII.C	8	11	0	0	0	0	1,48
VIII.A	13	10	0	0	0	0	1,41
VIII.B	3	21	0	0	0	0	1,93
VIII.C	14	10	0	0	0	1	1,56
IX.A	9	19	0	0	0	0	1,68
IX.B	14	15	0	0	0	1	1,45

4.2. Hodnocení chování v průběhu školního roku 2021/2022

Uložená výchovná opatření a pochvaly:

Pochvala ředitele školy: 11

Pochvala třídního učitele: 200

Důtka ředitele školy: 6

Důtka třídního učitele: 24

Napomenutí třídního učitele: 15

4.3. Údaje o přijímacím řízení žáků končících povinnou školní docházkou

a) na víceletá gymnázia a jiné ZŠ přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia</i>	6	-
<i>ZŠ – rozšířená výuka jazyků</i>	2	

b) SŠ přijato po ukončení PŠD (9.ročník)

<i>gymnázia</i>	<i>SŠ – maturitní obory</i>	<i>SŠ – učební obory</i>	<i>celkem</i>
8	31	18	57

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházkou

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházkou a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
57	0

4.4. Údaje o přijímání dětí do 1. ročníku (výkaz S53-01) k 31.5.2022

Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

		Zapisovaní		Zapsaní		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a		2	3	4	5	6	7	8	9
Poprvé u zápisu		44	28	34	21	10	7	0	0
Přicházejí po odkladu		10	6	10	6	0	0	0	0
z toho po dodatečném		1	0	1	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2017 a později	0	0	0	0	X	X	X	X
	1. 9. 2016 - 31. 12. 2016	0	0	0	0	X	X	X	X
	1. 9. 2015 - 31. 8. 2016	44	28	34	21	10	7	0	0
	1. 9. 2014 - 31. 8. 2015	10	6	10	6	0	0	0	0
	1. 9. 2013 - 31. 8. 2014	0	0	0	0	0	0	0	0
	31. 8. 2013 a dříve	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu		16	12	14	10	2	2	0	0

4.5. Výchovné a kariérové poradenství, prevence sociálně patologických jevů

Ve škole je zřízeno školní poradenské zařízení, které pracuje ve složení – zástupce ředitele školy, výchovný poradce, metodik prevence a školní speciální pedagog a školní psycholog (nový člen od 1.9.2021 s úvazkem 0,4). Členové poradenského zařízení se schází na pravidelných poradách, zápisy jsou ve sdílené složce na Onedrive.

Výchovný poradce vychází ve své činnosti ze zpracovaného plánu práce výchovného poradce a celoročního plánu práce školy. Výchovný poradce vykonává i činnosti kariérového poradenství pro žáky. V oblasti vztahů školy se zákonnými zástupci žáků poskytuje poradenskou činnost a také pomáhá při jednáních třídních učitelů s rodiči žáků.

Zaměřuje se především na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Dle potřeby spolupracuje s příslušnými školskými poradenskými zařízeními. Pomáhá s vytvářením a kontroluje individuální vzdělávací plány integrovaných žáků.

Metodik prevence sestavuje každoročně minimální preventivní program školy a dbá na jeho naplňování, rovněž řeší problémy sociálně patologických jevů, které se na škole vyskytnou.

Školní speciální pedagog pracuje podle požadavku učitelů a rodičů se žáky, kteří potřebují speciálně pedagogickou péči.

Školní psycholog se ve své práci zaměřuje na problémové žáky, má nastavený systém sběru informací od třídních učitelů, je k dispozici i pro pomoc rodičům žáků.

Přehled dle výkazu M 3a/22 k 31.3.2022:

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

	Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky
a	b	2	3
Žáci se SVP celkem	0201	30	8

z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0202	24	5
	s jiným zdrav. znevýhodněním	0203	4	2
	odlišné kulturní a životní podmínky ⁹⁾	0204	4	1
	v tom	kategorie K	0205	0
		kategorie Z	0206	4
		kategorie V	0207	0
	s prodlouženou délkou vzdělávání	0208	0	0
	s upravenými výstupy	0209	2	1
Nadaní žáci		0211	0	0
z toho mimořádně nadaní		0212	0	0
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN		0220	X	X

Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení

Žáci	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 79-01-B/01
a	b	2	3	9
S mentálním postižením	0901	1	0	0
z toho				
se středně těžkým	0901a	0	0	0
s těžkým	0902	0	0	0
Se sluchovým postižením	0904	0	0	0
z toho s těžkým	0905	0	0	0
Se zrakovým postižením	0906	0	0	0
z toho s těžkým	0907	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908	0	0	0
z toho s těžkými	0908a	0	0	0
S tělesným postižením	0909	0	0	0
z toho s těžkým	0909a	0	0	0
S více vadami	0910	1	1	0
z toho hluchoslepí	0911	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0912a	14	3	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0914a	6	1	0
S poruchami autistického spektra	0915	2	0	0
Celkem	0918	24	5	0

4.6. Péče o žáky se SVP, talentované žáky a žáky ohrožené školním neúspěchem

Péče o žáky se SVP je v náplni práce ŠPP. O činnosti ŠPP byli pedagogové školy průběžně informováni. V rámci pedagogických rad informovali zástupci ŠPP specifických požadavcích na práci se všemi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

U 4 žáků byl zpracován IVP, který vyučující vyhodnocují 1x ročně. U některých žáků byl zpracován plán pedagogické podpory.

Pro žáky talentované jsou organizovány školní kola soutěží a olympiád, nejlepším je pak umožněna účast v různých oblastních nebo okresních kolech těchto soutěží. Na základě poznatků vyučujícího a školského poradenského zařízení (PPP Hodonín) byl identifikován žák s mimořádným nadáním – bylo mu vydáno doporučení pro jeho další vzdělávání.

Žáci ohrožení školním neúspěchem byli v průběhu školního roku doučováni pedagogickými pracovníky – v rámci projektu Národní plán obnovy a také projektu Podpora III.

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

- Spolupráce v souvislosti s výchovně – vzdělávacím procesem. Vedení školy i členové pedagogického sboru kladli důraz na včasné předávání všech informací souvisejících s výchovou a vzděláváním žáků školy. Kromě třídních schůzek využívali rodiče i individuální konzultace s jednotlivými vyučujícími, výchovnou poradkyní, metodikem prevence a školním speciálním pedagogem a školním psychologem. Všichni učitelé mají vypsány pravidelné konzultační hodiny, ve kterých poskytují konzultační činnost rodičům, případně žákům.

-
- Spolupráce v rámci rodičovské organizace – Spolek rodičů při ZŠ Dr. Joklíka v Kyjově. Ve školním roce 2021/2022 proběhla dvě společná jednání třídních důvěrníků s vedením školy.

4.7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Práce školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů se uskutečňuje na základě školní preventivní strategie, kterou zpracovává školní metodik prevence.

V průběhu školního roku byl realizován Minimální preventivní program, jehož cílem bylo zabezpečit rozvoj dítěte v osobnost, která je samostatná a jedná zodpovědně vůči sobě a společnosti, je si vědoma možných rizikových druhů jednání.

Ze zprávy metodika prevence:

V oblasti specifické primární prevence jsou začleňovány do průběhu celého školního roku besedy a aktivity zaměřené na konkrétní problematiku související s rizikovým chováním. Nejvíce účinné se ukázaly besedy spojené do větších celků.

Do programu preventivních aktivit začleňujeme také prevenci posilující znalosti z oblasti osobního bezpečí ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem Hodonín.

V průběhu celého roku probíhá monitoring vztahů a klima ve třídách. Metodik prevence úzce spolupracuje s školní psycholožkou nejen na monitorování vztahů, ale současně řeší okamžité krizové situace, které nastávají během roku. Nástrojem monitoringu je také vyhodnocování dotazníků „Klima třídy“.

Spolupráce s organizacemi:

Na financování preventivních aktivit se ve velké míře podílí Město Kyjov, které postupně vyhledává kvalitní akreditované programy, které potom nabízí školám v Kyjově a jeho okolí.

Tradičními spolupracujícími organizacemi jsou Krok Kyjov, z. ú., nízkoprahový klub Bárka, Centrum pro rodinu Kyjov, K-centrum Kyjov a další.

5. Další údaje o základní škole

5.1. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2021/2022 byla realizována celá řada akcí při kterých se škola prezentovala veřejnosti. K nejdůležitějším patřila výstava výtvarných prací a výrobků z keramiky. Výstava probíhala v měsíci květnu v prostorách Kyjovské radniční galerie a byla zahájena slavnostní vernisáží s vystoupením žáků školy. Nejmasovější akcí pořádanou ve školním roce se stal Den otevřených dveří. Škola se prezentovala nejen prohlídkou svého interiéru a exteriéru, ale především žáci sami ukazovali návštěvníkům, co se ve škole děje, jak probíhá výuka a co se sami již naučili. O akci byla veřejnost informována v tisku i v televizním vysílání. Obě akce škola pořádala u příležitosti 40. výročí zahájení činnosti základní školy.

Mezi další akce pořádané pro veřejnost lze zařadit akci „Hurá do školy“. Rodiče dětí, kteří od nového školního roku začínají plnit povinnou školní docházku se měli možnost seznámit s prostředím školy, učebními plány a zjistit, jak by děti měli být na vstup do školy připraveni.

Škola uspořádala ve spolupráci s MAS Kyjovské Slovácko v pohybu vzdělávací seminář na téma 3D tisk a využití 3D tiskáren pro potřeby výuky. Seminář proběhl v nově rekonstruované učebně přírodovědných předmětů a účastnili se ho zástupci škol z celého Kyjovska.

Jako každoročně proběhla v září tradiční žakovská soutěž ve výrobě dýňových „výtvorů“. V minulém školním roce se sešla řada velmi pozoruhodných prací, veřejnost často tuto venkovní výstavu navštěvuje, a i si výrobky fotografuje.

V průběhu školního roku byla organizována celá řada interních soutěží a olympiád. Snažíme se tímto vyhledávat a pracovat s nadanými žáky. V několika případech byli žáci vysláni do okresních a dalších kol, kde reprezentovali naši školu.

Výsledky soutěží jsou uvedeny níže – bod 5.3.

5.2. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, údaje o projektech a spolupráci škol.

- Škola začala od 1.9.2021 realizovat projekt „Podpora III“; projekt bude ukončen k 30. 6. 2023.
- Škola dokončila realizaci projektu „Rekonstrukce učebny praktického vyučování“ (přes IROP)
- Škola realizovala programy „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“.
- Škola pokračovala v projektu „Ekoškola“
- Škola spolupracuje se Základní školou Budkovce, Slovensko. V červnu 2022 se uskutečnila návštěva pracovníků této školy na naší škole. Slovenští pedagogové i ostatní zaměstnanci mohli poznat celou naši školu, seznámit se s učebním plánem a jeho konkrétní realizací. Proběhlo i společné neformální setkání pracovníků obou organizací, kde došlo k vzájemné výměně zkušeností a postřehů.

5.3. Průběh školního roku a akce ZŠ

VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ šk.rok 2021/2022

Soutěžní výstava dekorativních dýní

ZŠ a MŠ Dr. Joklíka Kyjov, září 2021

Soutěže se zúčastnilo téměř 120 dekorativních dýní, na nichž pracovali žáci samostatně nebo se svými rodiči, sourozenci či prarodiči.

Fotografie můžete vidět na webových stránkách školy.

Všechny zúčastněné děti získaly sladkou odměnu. Jmenovitě uvádíme jen vítěze kategorií a oceněné hodnotnější cenou.

Dýňové strašidýlko 2021

první stupeň

- 1) Tadeáš Matas - Dokonalé strašidýlko (I. A)
- 2) Ema Trnková - Tržnice (V. A)
- 3) Marie Lukáčová - Booba (II. B)
- 4) Gabriela Grmolcová - Strašidlo Emilka (II. B)
- 5) Vojta Ruban - Lod' (II. A)
- 6) Adam Jelínek - Podsvinče dýňové (II. B)
- 7) Adéla Richterová - Chaloupka pro skřítku (II. B)
- 8) Jessica Perscheová - Jednorožec (I. A)
- 9) Alžběta Ševelová - Koupel v dýni (III. B)
- 10) Kamila Tranová - Rodina dýňová (V. B)

-
- 11) Karel Pavčo - (II. B)
 - 12) Harry Shaw – Halloween (I. A)
 - 13) Nikol Stehlíková - Kouzelný les (II. B)
 - 14) Zuzana Němcová - Pán velkohubý (IV. B)
 - 15) Bořek Habáň - Puklo dračí vejce (I. B)
- druhý stupeň
- 1) Blažena Kopálová - Spící hrad (VIII. A)
 - 2) Vítek Prágr - Květinář (VI. A)
 - 3) Alexandra Blahýnková - Spící miminko (VI. C)
 - 4) Ježek - (VI. C)
 - 5) Vojta Velich - Ježek pásový boršovský (VI. C)
 - 6) Natálie Richterová - Sovička (VIII. C)

Záložka do knihy spojuje školy

Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave a Knihovna Jiřího Mahena v Brně vyhlašují k Mezinárodnímu měsíci školních knihoven 2021 12. ročník česko-slovenského projektu pro základní školy a osmiletá gymnázia Záložka do knihy spojuje školy: Okouzlující svět knižních příběhů, pohádek a básní.

Do projektu se zapojili žáci 3. – 6. ročníku a záložky jsme vyměnili spolu s informacemi o školách s:

Základná škola Júlie Bilčíkovej, Budkovce 355, 072 15, okr. Michalovce

Mladý chemik

Školní kolo soutěže "Mladý chemik" proběhlo dne 12. 10. 2021 – IX. A, B

**VYHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO KOLA
SOUTĚŽE
"Hledáme nejlepšího mladého chemika"
2020/2021**

Pořadí	Jméno a příjmení	Třída	Teoretická část – max. 50b.
1.	Vanesa Klimešová	9.B	46b.
2.	Šimon Křivánek	9.B	44b.
3.	Lucie Brunclíková	9.B	40b.
4.	Adam Něnička	9.A	37b.
5.	Karolína Kopková	9.B	36b.
6.	Rayan Khlaif	9.B	35b.
7.	Michaela Rubíková	9.A	33b.
8.	Pavla Kunovjánková	9.B	33b.
9.	Jakub Krakovec	9.B	32b.
10.	Jakub Kuřívíál	9.A	30b.
11.	Matěj Straka	9.A	29b.
12.	Monika Maradová	9.B	27b.
13.	Matylda Kalkusová	9.B	26b.
14.	Richard Pokorák	9.B	23b.
15.	Filip Randis	9.A	21b.
16.	Eliška Polášková	9.B	18b.
17.	Veronika Kristová	9.A	18b.
18.	Barbora Hlaváčová	9.A	16b.

Do krajského kola postupují tři nejlepší žáci kola školního viz. tabulka.

27. 1. 2022 se konalo 2. (krajské) kolo soutěže

"Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR"

(krajského) kola se zúčastnilo celkem 191 žáků, Lucie Brunclíková obsadila 122. místo, Šimon Křivánek se umístil na krásném 40. místě a nejlepšího výsledku dosáhla Vanesa Klimešová, která z 29. místa postupuje do 3. kola (regionálního finále).

soutezici		poradi	vysledky_body	cas	skola_nazev
Lucie	Hrbotická	1	98	55:51	ZŠ Hodonín, Očovská 1, p. o.
Vanesa	Klimešová	29	82	69:51	ZŠ a MŠ Dr. Joklíka, Kyjov
Zuzana	Konečná	30	81	64:15	ZŠ TGM Ivančice, Na Brněnce 1,
Šimon	Křivánek	40	76	68:17	ZŠ a MŠ Dr. Joklíka, Kyjov
Lucie	Brunclíková	122	45	70:00	ZŠ a MŠ Dr. Joklíka, Kyjov

Termín 3. kola je 25.3.2022 na SPŠCH v Brně.

3. kola (regionální finále) Mladého chemika se zúčastnila dne 25.3. Vanesa Klimešová z 9.B.

V tomto kole se umístila na 24. místě z celkového počtu 30 soutěžících. Přesto, že se do celostátního kola neprobojovala, získala cenné zkušenosti při práci v moderních laboratořích SPŠ Chemické v Brně.

Přírodovědný klokan: – 8. a 9. ročníky

Soutěž proběhla 13. 10. 2021 – VIII. A, B, C a IX. A, B

Zúčastnilo se

Škola (název, přesná adresa, PSČ)	ZŠ a MŠ Dr. Joklíka, Sídliště U Vodojemu 1261, 69701 Kyjov			
Tři nejlepší řešitelé:				
Kategorie	Jméno a příjmení	Počet bodů	Třída	Datum narození
Kadet	Jakub Horňák	75	VIII. C	-
	Adam Něnička	69	IX. A	-
	Štěpán Pazourek	68	IX. A	-

Biologická olympiáda 2021/22

výsledky školního kola – 19. 01. 2022

pořadí	jméno	třída	test	pozn.	celkem
1.	Fibingr Adam	VI.A	31	21,0	52,0
2.	Zálešáková Barbora	VI.C	26	12,0	38,0
3.	Urban Johanes	VI.A	19	18,5	37,5
4.	Petrová Barbora	VI.A	31	06,0	37,0
5.	Vaculíková Adriana	VI.C	25	11,5	36,5
6.	Blahutková Hana	VI.A	24	09,0	33,0
7.	Prágr Vítek	VI.A	19	13,5	32,5
8.	Doležalová Barbora	VI.A	22	08,0	30,0
9.	Pichlerová Tereza	VI.C	17	09,0	26,0
Test – max. počet = 48 B					
Poznávka – max. počet = 25 B					

Fibingr Adam a Zálešáková Barbora postupují do okresního kola

Biologická olympiáda: (6.r.)

okresní kolo proběhlo 22.4.

Adam Fibingr (6.A) - 3. místo, postup do krajského kola (Brno - 19. května)

Krajské kolo:

Krajského kola se zúčastnilo 30 žáků.

Adam Fibingr (6.A) se umístil ve velmi silné konkurenci na pěkném 26. místě.

ŠKOLNÍ KOLO OLYMPIÁDY V ČJ

Dne 13. 1. 2022 proběhlo školní kolo olympiády v Čj. Zúčastnilo se 20 žáků z 8. a 9. ročníků.
Do okresního kola byli přihlášení:

ÚSPĚŠNÍ ŘEŠITELÉ	CELKEM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kopálová Blažena	42	9	6				10	7				10	
Gasnářková Kristýna	42	10	5				10	7				10	
Rýzner Filip	33	10	8						5		5		5
Pazourek Štěpán	41	10	10				6		5		5		5
Něnička Adam	36	10	5	5			6						10
Rauš Adam	37	10	5				6	6					10
Čimera Nikolas	38	10	6				6	6					10

Šimon Křivánek, IX. B

Karolína Kopková, IX. B

Olympiáda v českém jazyce – 28. 3. 2022 proběhlo okresní kolo (41 soutěží – po dvou z jednotlivých škol) – velmi pěkný výsledek našich žáků:

Šimon Křivánek 8. místo a Karolína Kopková 21. místo

OLYMPIÁDA V AJ

17. 2. proběhlo školní kolo olympiády v Aj. Zúčastnilo se 18 žáků.

Uspěli:

1. místo: Matěj Straka

2. místo: Patrik Ryan

3. místo: Ryan Khlaif

Fyzikální olympiáda:

kat. G: Archimediáda (7.A) – 1.2 – 16.3.2022

Výsledková listina školního kola:

Poř.	Jméno	Usp.	Body
1.	Zapletalová Anežka	Ano	36,00
2.	Šimoníková Diana	Ano	32,00
3.	Večeřová Veronika	Ano	30,00
4.	Lebdušková Rozárie	Ano	28,00
5.	Králíková Alžběta	Ne	26,00

kat. E, F: (8. a 9.r.)

Výsledková listina školního kola:

Kopálová Blažena, Gasnářková Kristýna, Pazourek Štěpán, Rýzner Filip, Něnička Adam, Rauš Adam, Čimera Nikolas

kat. E, F: (8. a 9.r.)

okresní kolo 23.3.2022:

Úspěšným řešitelem se stal: kat. E - 9.r.

Nenička Adam

Fyzikální olympiáda: **kat. G: Archimediáda (7.r.)**

Okresní kolo:

Okresního kola FO se zúčastnilo 16 žáků ze 4 škol.

Našimi nejlepšími řešiteli jsou:

Diana Šimoníková a Veronika Večeřová – krásné 6. místo.

Anežka Zapletalová obsadila 9. místo a Rozárie Lebdušková 12. místo.

Krajské kolo pro tuto kategorii není organizováno.

Výsledky Matematického klokana 2022 – školní kolo

Počet bodů	Celkový počet řešitelů, kteří získali příslušný počet bodů					
	Cvrček	Klokánek	Benjamín	Kadet	Junior	Student
celkem řešitelů	63	88	62	62	0	0

Tři nejlepší řešitelé			
Kategorie	Jméno a příjmení	Třída	Počet bodů
Cvrček	Zuzana Galko	III.A	78
	Gabriela Grmolcová	II.B	74
	Fortelný Petr	II.A	66
Klokánek	Soňa Jarolíková	V.A	100
	Martin Pavličík	IV.B	99
	Lukáš Sobotka	V.B	97
Benjamín	Růčka Adam	VII. B	85
	Chytil Alexandr	VII. B	80
	Kašný Jan	VII. A	76
Kadet	Drhlík Maxim	VIII. B	51
	Kopálová Blažena	VIII. A	50
	Polach Lukáš	VIII. C	50

RECITAČNÍ SOUTĚŽ

V měsíci březnu proběhla kola recitační soutěže na úrovni tříd.

23. 3. 2022 se konalo školní kolo recitační soutěže.

2 vítězové z každé kategorie postupují do okresního kola – Dětská scéna – recitace.

- 1 kategorie: 1. místo: Porubová Alžběta, II. A
2. místo: Grmolcová Gabriela, II. B
3. místo: Vojtěch Holeček
2. kategorie: 1. místo: Trnková Ema, V. A
2. místo: Žáková Aneta, IV. B
3. místo: Kamila Tranová, V. B
4. kategorie: 1. místo: Bulová Nikola, IX. A

V okresním kole recitační soutěže, které se konalo 5. 4. 2022 v Hodoníně se umístila na 3. místě Porubová Alžběta, II. A

Ekoškola:

Vlčí tlapka – 2. března, zážitková stezka pro 4. – 9. ročník, organizátoři – členové ekotýmu.

Náplň: poznávačka, třídění odpadů, čichová zkouška, lanová dráha. V cíli bylinkový čaj vařený v kotlíku na otevřeném ohništi.

V pátek 25.3. Tlapička pro děti z 1. – 3. třídy, o něco kratší, ale pestřejší náplň (i pohybové aktivity). Organizátoři – jen mladší členové z ekotýmu, ale zvládli to skvěle. Na obou Tlapkách krásné počasí, nadšení soutěžící a šikovní organizátoři. Povedlo se.

Mc Donald Cup – okrskové kolo 26.-27.4. v Žarošicích:

- 3.místo – žáci 4.a 5. ročníku (II. kategorie)
5.místo – žáci 1. a 3. ročníku (I. kategorie)

Dopravní soutěž

Dopravní soutěže se zúčastnili žáci 4. ročníku, jedno družstvo postoupilo do okresního kola ve složení: Magdaléna Hochmanová, Karolína Mazničková, Šimon Prágr a Tomáš Žurovec

Atletický den města Kyjova:

Škola zvítězila v celkovém pořadí škol.

Vítězství ve svých disciplínách vybojovali:

Nela Šimečková, Hana Konečná a Jan Kašný v běhu na 60 m

Denis Krsička v běhu na 1500 m

Daniel Měsíček ve skoku dalekém a obě smíšené štafety v běhu na 4 x 60 m. Mladší žáci a žákyně běželi ve složení René Paulík, Nela Šimečková, Jan Kašný a Monika Daňová, starší žáci a žákyně v sestavě Patrick Edmond Ryan, Kristýna Gasnárková, Denis Krsička a Hana Konečná.

Přehled dalších akcí podle jednotlivých měsíců:

září

1. 9. Slavnostní zahájení šk. roku

-
- 7. 9. Návštěva z partnerského města Marcali
 - 13. 9. Dopravní výchova 2. ročník
 - 14. 9. Adaptační kurz VI. A
 - 15. 9. Adaptační kurz VI. B
Dopravní výchova 5. ročník
 - 16. 9. Komentovaná prohlídka Kyjova 4. ročník
Adaptační kurz VI. C
Třídní schůzka 1. ročník
 - 20. 9. Zahájení Náboženství
Dýňové strašidlo – 1. a 2. stupeň před budovou školy
 - 21. 9. Dny středních škol 9. ročník
 - 22. 9. Focení žáků 1. ročníku „Můj první školní rok“
 - 24. 9. Sons - „Narozeniny ve tmě“ - 2. - 5. roč.

říjen

- 12. 10. Školní kolo „Mladý chemik“, 9. ročník
- 13. 10. Přírodovědný klokan 8. – 9. ročník
- 20. 10. na „Veletrh vzdělávání“, Hodonín
- 25. 10. Návštěva Městské knihovny Kyjov 4. ročník
- 26. 10. Vlastivědné muzeum Kyjov
- 29. 10. Odeslání záložek do knih – projekt - do partnerské školy Budkovce – Slovensko

listopad

- 1. 11. Beseda „Kamarád“, 1. ročník
- 2. 11. Beseda „Košík plný rozumu“, 2. ročník
- 3. 11. Beseda „Pravidla, a co já?“, 3. ročník
Beseda „Neboj se“ (Domácí násilí) – 7. roč.
- 4. 11. Beseda „Život on-line“, 4. ročník
Školní parlament
- 5. 11. Beseda „Peníze nerostou na stromě“
- 10. 11. Výukový program E-liška 1. – 3. ročník
Výprava Ekotýmu – „Perla“
- 11. 11. Tonda obal – 4. – 9. ročník
Dopravní výchova, 4. ročník
- 18. 11. Třídní schůzky pro rodiče žáků
Beseda se zástupci SŠ
- 23. 11. Schůzka ŠPP
- 24. 11. Schůzka Ekotýmu
- 25. 11. Sběr starého papíru
Beseda „Problémové chování u žáků“, pro učitele

prosinec

- 3. 12. Mikulášská nadílka pro žáky ZŠ a MŠ
- 7. 12. Schůzka školního parlamentu
- 9. 12. Dopravní výchova
- 12. 12. Schůzka ŠPP
- 21. 12. Ekotým – strom pro zvířátka

leden

- 5. 1. Plavání 2. ročník Bzenec
Plavání 3. ročník Ratíškovice
- 6. 1. Školního parlamentu
- 12. 1. Plavání 2. ročník Bzenec
Plavání 3. ročník Ratíškovice

-
- 13. 1. Olympiáda z Čj pro vybrané žáky 8. a 9. ročníku
 - 14. 1. Teplákový den – projektový den Hrdé školy pořádaný školním parlamentem
 - 17. 1. Experimenty pro nejmenší z naší MŠ
 - 18. 1. ŠPP - studovna
 - 19. 1. Plavání 2. ročník Bzenec
Plavání 3. ročník Ratíškovice
 - 20. 1. Dopravní výchova, 4. ročník
 - 24. 1. Experimenty pro nejmenší z naší MŠ
 - 26. 1. Plavání 2. ročník Bzenec
Plavání 3. ročník Ratíškovice
Mladý chemik 2. kolo
 - 27. 1. Experimenty v I. B
 - 31. 1. Třídnické hodiny (sebehodnocení žáků), vydání výpisu z vysvědčení za 1. pololetí
školního roku 2021/22

únor

- 2. 2. Plavání 2. ročník Bzenec
Plavání 3. ročník Ratíškovice
- 3. 2. Olympiáda z Aj pro vybrané žáky 9. ročníku
- 4. 2. Pololetní prázdniny pro žáky
- 8.2 . „Schůdná cesta laika k 3D tisku“ – organizuje Kyjovské Slovácko v pohybu pro učitele
okolních škol v naší PU
- 9. 2. Plavání 2. ročník Bzenec
Plavání 3. ročník Ratíškovice
- 10. 2. Dopravní výchova, 4. ročník
Školní parlament
- 14. 2. Odjezd na Lyžařský kurz (14. 2. – 18. 2.), Skipark Filipov, 7. ročník
- 16. 2. Plavání 2. ročník Bzenec
Plavání 3. ročník Ratíškovice
- 23. 2. Plavání 2. ročník Bzenec
Plavání 3. ročník Ratíškovice

březen

- 2. 3. Plavání 2. ročník Bzenec
Plavání 3. ročník Ratíškovice
Vlčí tlapka – Ekotým
- 3. 3. Schůzka Školního parlamentu
Beseda - “Problémové chování u žáků” pro učitele
- 16. 3. Plavání 2. ročník Bzenec
Plavání 3. ročník Ratíškovice
- 17. 3. Návštěva knihovny, 3. ročník
Dopravní výchova, 4. ročník
Setkání pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče s názvem „Hurá do školy“
- 18. 3. Matematická soutěž Klokán, Cvrček
- 22. 3. Schůzka ŠPP
- 23. 3. Okresní kolo olympiády kat.G, E, F, Gymn.Kyjov
Recitační soutěž 1. stupeň, školní kolo – tělocvična školy
- 24. 3. Exkurze 4. ročník, Anthropolos, Špilberk
- 25. 3. Regionální finále 3. kolo „Mladý chemik“, Brno

-
- Návštěva knihovny II. A
Tlapička - Ekotým, 1. - 3. ročník
28. 3. Olympiáda z Čj, Hodonín
Návštěva knihovny III. B
31. 3. Návštěva knihovny 1. ročník

duben

5. 4. Recitační soutěž – okresní kolo Hodonín
6. 4. Velikonoce v muzeu, 1. ročník, IV. B
7. 4. Zápis žáků do 1. třídy
8. 4. Velikonoce v muzeu II. A, VI. C
11. 4. Dopravní výchova, 4. ročník
13. 4. Spuštění e- shopu pro prodej školní kolekce oblečení
18. 4. Ekotýden:

Jsou Velikonoce, ale my na planetu Zemi myslíme i v tyto dny. Jsme rádi, že ve třídách poctivě třídíte odpad, ale co u vás doma? Jak jste na tom? Máte-li se čím pochlubit, pořídte jednu fotečku a pošlete nám ji e-mailem na adresu den.zeme.joklik@seznam.cz

Úterý věnujeme šetření vodou. V tento den se na webu školy objeví anketa a moc nás potěší, když se do hlasování zapojíte. Zájemci neváhejte a v úterý jděte na www.zsjoklik.cz , tam bude vše včetně informací.

Středa patří zeleni. Úkolu se za naši školu ujala paní učitelka Hlavinková a v pravé poledne s žáky 6. A zasadí v atriu ke Dni Země zimokvět. Čumilové chtějí toto spatřit či se připojit (samozřejmě po dohodě se svými milovanými pedagogy), jste vítáni. Koná se za každého počasí. Zveme tedy nejen zvědavce, ale i případné otužilce.

Čtvrtek 21. 4. zahájíme anketou, tentokrát zaměřenou na způsob vaší dopravy do školičky. Navštíví vás členové školního parlamentu a ekotýmu (v hodině, takže se malinko ulijete) a budou se vyptávat

...

Výsledky později zpracujeme a zveřejníme.

Pátek 22.4. je Den Země a opět přijdou zástupci školního parlamentu a ekotýmu. Přinesou vám pracovní list se zajímavou ekologicko-matematickou úlohou (tentokrát se neulijete). Nebojte – není to domácí úkol, budete ho řešit v hodině matematiky a přítomný učitel vám zajisté rád poradí a pomůže. Pokud si vypracovaný list nikdo z ekotýmu nevyzvedne, odevzdejte ho, prosím, v kanceláři paní zástupkyně ještě v ten den – důležité!

21. 4. Schůzka SR

Třídní schůzky, konzultace

22. 4. „Kosmický zážitkový stan“, 1. st.

„Den s Fyzikou“ – gymnázium Kyjov

„Den Země“ – Ostrovánky, 4. ročník

Biologická olympiáda, Hodonín

25. 4. Návštěva knihovny, III, B

26. 4. McDonald Cup, 4. – 5. ročník, Žarošice

„Den s Fyzikou“ – gymnázium Kyjov, IX. A, B

27. 4. McDonald Cup, 1. – 3. ročník, Žarošice

28. 4. Návštěva knihovny, 1. ročník

77. výročí osvobození města od 11 hodin, park u kaple sv. Josefa – 5. ročník

květen

2. 5. Kyjovské MŠ v naší škole

4. 5. Dopravní výchova 4. ročník

5. 5. Dopravní soutěž 4. ročník

Vernisáž výstavy „Škola včera, dnes a v budoucnosti“

10. 5. Školní výlet VIDA Brno, 5. ročník

11. 5. Den Bláznivých ponožek

-
- 12. 5. Pedagogická rada
 - 16. 5. Školní výlet Živá voda, 1. ročník
 - Testování žáků 5. ročníku, dle pokynů ČŠI
 - 17. 5. Školní výlet Živá voda, 2. ročník
 - Testování žáků 5. ročníku, dle pokynů ČŠI
 - Finanční gramotnost pro 2. stupeň
 - 19. 5. Školní výlet Zlín 4. ročník
 - Krajské kolo biologické olympiády
 - 24. 5. Schůzka ŠPP
 - 25. 5. Archimediáda, Kyjov, okresní kolo
 - 27. 5. Den otevřených dveří

červen

- 6. 6. Focení tříd
- 7. 6. – 8. 6. Školní výlet Filipovo údolí, VIII. B
- 8. 6. Hasík 6. ročník
- 9. 6. – 10. 6. Výlet na Vysočinu, VI. A
- 9. 6. Hasík 2. ročník
- Beseda „Drogová problematika“ 8. a 9. ročník
- 10. 6. Školní výlet Vida Brno, VI. B
- Exkurze Ingreen 2. skupina Čsp, 7. ročník
- Návštěva partnerské školy Budkovce, Slovensko v naší škole
- 13. 6. Školní výlet VIII. A, C - Laser game
- 14. 6. Vystoupení tanečního oboru - MKS – 1. stupeň
- 15. 6. Hasík 6. ročník
- Konání zvláštního zápisu do základního vzdělávání ve šk.roce 22/23 (LEX UKRAJINA ŠKOLSTVÍ)
- 16. 6. Spaní ve škole I. B a II. A
- 17. 6. Pasování na čtenáře - Seifertovo náměstí, 1. ročník
- 21. 6. Schůzka ŠPP
- Atletický den města Kyjova, 2. st
- 22. 6. Oceňování žáků kyjovských škol vedením města
- 23. 6. Kočovní divadélko 1. stupeň
- Pedagogická rada za 4. čtvrtletí školního roku 2021/22
- 27. 6. Janáčkov divadlo Brno, 5. ročník
- 28. 6. Výzkum mládež a zdraví V. A, VII. A, IX. A
- Schůzka ŠPP
- 29. 6. Projektový den – vycházka do okolí školy, případně v učebnách (za nepříznivého počasí) - Probírání tématu: Ochrana člověka za mimořádných událostí.
- 30. 6. Slavnostní vyřazování devátáků
- Slavnostní ukončení školního roku 2021/22, vydání vysvědčení

Fotografie z některých akcí - viz příloha č.1

5.4. Materiální podmínky pro vzdělávání

Materiální podmínky pro vzdělávání se průběžně zlepšují. Zapojují se finanční zdroje zřizovatele, prostředky ONIV a také prostředky získané v rámci realizovaných projektů.

Ve školním roce 2021/2022 se uskutečnily následující akce:

-
- Komplexní rekonstrukce učebny cvičné kuchyňky
 - Částečná rekonstrukce učebny Inf II, doplnění novým nábytkem
 - Celková oprava WC v pavilonu E1
 - Částečná oprava parkovacích prostor pro zaměstnance školy
 - Vytvoření nových prostor pro práci školní speciálního pedagoga a psychologa
 - Rekonstrukce a doplnění kabinetů, částečné vybavení novým nábytkem
 - Výmalba učeben pro žáky a dalších prostor (ZŠ, MŠ)
 - Rozšíření školní počítačové Wi-Fi sítě (ZŠ, MŠ)

 - Zakoupeny další interaktivní panely jako náhrada za už zastarávající dataprojektory (ZŠ, MŠ)
 - Zakoupeno 30ks NTB (24ks vybavení Inf II, 6ks pro zapůjčování žákům)
 - Zakoupeno 13 sad LEGO® Education 45678 SPIKE Prime Základní souprava pro výuku nové informatiky
 - Zakoupeny 3 sady Lego Mindstorms (doplnění k již 9 vlastněným sadám) pro výuku nové informatiky
 - Zakoupeno 24 LaskaKit Arduino MAXI Starter kit pro výuku robotiky
 - Zakoupeny digitální pomůcky pro MŠ (mikroskopy, chytré knížky...)
 - Zakoupeny výukové programy (ZŠ, MŠ)
 - Zakoupen systém INFENTO pro výuku v předmětu ČSP
 - Získali jsme na základě úspěšného řešení projektu další 3D tiskárnu Prusa i3 mk3s+
 - Zakoupeny pomůcky do TV
 - Pomůcky pro badatelskou výuku přírodovědných předmětů – sady Pasco Sensorium
 - Mapy a nástěnné výukové obrazy
 - Učebnice – postupná obměna fondu učebnic

6. Údaje o výsledcích inspekci

Ve školním roce 2021/2022 na škole proběhla inspekční činnost ČŠI:

1. Dne 22.9.2021 byla provedena inspekční činnost na podnět podle §174 odst.6 školského zákona. Výstupem je protokol o kontrole č.j. ČŠIB-1209/21-B.
2. Ve dnech 30.3. – 1.4.2022 byla provedena inspekční činnost podle § 174 odst.2 písm. b) a c) školského zákona. Výstupem je inspekční zpráva č.j. ČŠIB-415/22-B a protokol o kontrole č.j. ČŠIB-416/22B

7. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

Viz. příloha č.2 - výkaz zisku a ztráty organizace za rok 2021

8. Vlastní hodnocení – autoevaluační aktivity školy

V roce 2021/2022 byli organizovány následující aktivity v oblastech:

- **výsledky vzdělávání žáků:**

Na jaře 2022 se uskutečnilo testování žáků 3., 5., 7. a 9. ročníků školy v rámci projektu Společnosti pro kvalitu školy. Výsledky testování a jejich porovnání viz příloha č.3.

- **podmínky ke vzdělávání a průběh vzdělávání:**

Škola se dlouhodobě snaží zlepšovat podmínky ke vzdělávání, a to jak podmínky materiální, tak personální. Ve školním roce 2021/2022 byly zakoupeny další učebnice a učební pomůcky, zejména se škola zaměřila na nákup pomůcek pro rozvoj digitálních kompetencí a pro výuku nové informatiky. Pomůcky jsou nakupovány především dle konkrétních potřeb ped. pracovníků a také s ohledem na dlouhodobé záměry školy. Po stránce personálních podmínek se daří škole udržovat aprobovaný tým kvalifikovaných pracovníků, který se v minulém roce rozšířil o vyučujícího informatiky a také o školního psychologa.

Hodnocení podmínek vzdělávání bylo i jedním z cílů návštěvy pedagogů z partnerské školy v Budkovcích. Slovenští kolegové konstatovali, že škola je velmi dobře vybavená a poskytuje velmi dobré podmínky pro vzdělávání svých žáků.

- **řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:**

Ředitel školy pracuje v asociaci ředitelů základních škol. Výměna informací a vzájemné předávání příkladů dobré praxe má významný vliv na fungování školy a řízení pedagogického procesu.

Podkladem pro plán DVPP jsou náměty získané přímo od pedagogických pracovníků – z plánů osobního rozvoje.

V měsíci červnu proběhlo dotazníkové šetření mezi pedagogickými pracovníky školy. Výsledky tohoto šetření poskytují další podněty pro zlepšení personální podpory pedagogů.

- **podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání:**

Škola se ve spolupráci se Společností pro kvalitu školy snaží získat certifikát „Kvalitní škola“. Podmínkou získání je organizování dotazníkového šetření mezi žáky, pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci žáků. Šetření proběhla v červnu 2022. Jejich výsledky ukazují, jakým způsobem je škola vnímána všemi svými aktéry. Výsledky šetření jsou obsahem přílohy č.4.

Škola se ve školním roce 2021/2022 nadále snažila podporovat všechny individuální aktivity žáků, sama se pak snaží o organizování zájmové mimoškolní činnosti pro své žáky. Pro tuto činnost byly využity prostředky z projektu Podpora III. V rámci tohoto projektu byly organizovány čtenářské kluby a kroužky zábavné logiky Dále byla žákům nabízena možnost doučování.

Škola vlastní licenci pro všechny žáky a zaměstnance školy k přístupu do Office 365, který se stal základní komunikační platformou – aplikace Teams. Dále škola disponuje licencí přístupu na servery interaktivnity.cz a proskoly.cz. Žáci mají možnost pracovat se vzdělávacími materiály i z domova.

Škola spolupracuje s mateřskými školami v Kyjově. Činnost se zaměřuje především na přípravu žáků na přechod do základní školy.

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Škola se snaží vycházet ve svých požadavcích, především finančních, z reálných možností zřizovatele.

9. Zhodnocení a závěr

Školní rok 2021/2022 byl po dvou předchozích školních rocích rokem, poněkud více standardnějším. I přes přetrvávající různá hygienická nařízení spojená především s testováním žáků a nošením roušek, výuka probíhala po celý rok prezenčním způsobem. Především z počátku školního roku bylo třeba pracovat se žáky s ohledem na předchozí období, kdy probíhala distanční výuka. Škole se podařilo zařazovat žáky ohrožené školním neúspěchem do doučování, na jehož vedení se podílela drtivá většina všech pedagogických pracovníků školy.

Ve školním roce probíhala intenzivní příprava nového školního vzdělávacího programu podle revidovaného rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Na přípravě nového ŠVP se podíleli všichni učitelé pod vedením koordinátora tvorby ŠVP. Příprava na výuku podle nového ŠVP měla za cíl i zlepšit digitální kompetence vyučujících. V průběhu školního roku se podařilo nakoupit velké množství učebních pomůcek pro výuku nové informatiky a dalšího ICT vybavení využitelného pedagogickými pracovníky.

V souvislosti s potřebou vytvoření nových prostor pro výuku se podařilo realizovat projekt rekonstrukce cvičné kuchyňky a částečně rekonstruovat i učebnu INF II. Obě nově upravené učebny jsou vhodné nejenom pro výuku vaření a informatiky, ale jsou určeny právě pro podporu tvorby digitálních kompetencí u žáků.

Školní rok 2021/2022 byl 40. školním rokem naší školy. Domnívám se, že toto výročí jsme důstojně oslavili a připomněli organizovanými akcemi. Především Den otevřených dveří měl mezi širokou veřejností velký úspěch a významnou měrou přispěl k vytváření pozitivního public relation naší školy.

Myslím, že velké výzvy, před které byla škola ve školním roce 2021/2022 postavena, se podařilo zvládnout, a to především díky poctivé, trpělivé a nikdy nekončící práci všech zaměstnanců školy.

RNDr. Vlastimil Válka, ředitel školy

V Kyjově 30. 9. 2022



Přílohy:

- Č.1 – Fotografie ze školních akcí
- Č.2 – Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021
- Č.3 – Výsledky testování žáků školy
- Č.4 - Výsledky dotazníkových šetření

Příloha č.1 – Fotografie ze školních akcí



Dýňová strašidla, výstava před budovou školy



Dopravní výchova, dopravní hřiště Kyjov



Ekovýprava Perla, zasazení jedličky



Mikulášská nadílka, připravili žáci 9. roč.



Ptačí hodinka, Ekotým + zájemci



Přáníčka pro seniory do Centra služeb pro seniory v Kyjově - „Ježíškova vnoučata“



Teplákový den, z projektu Hrdá škola



Karneval v ŠD



Hurá do školy, akce pro předškoláky a jejich rodiče





Recitační soutěž



Zápis do 1. třídy



Den Země



Den otevřených dveří



Den otevřených dveří

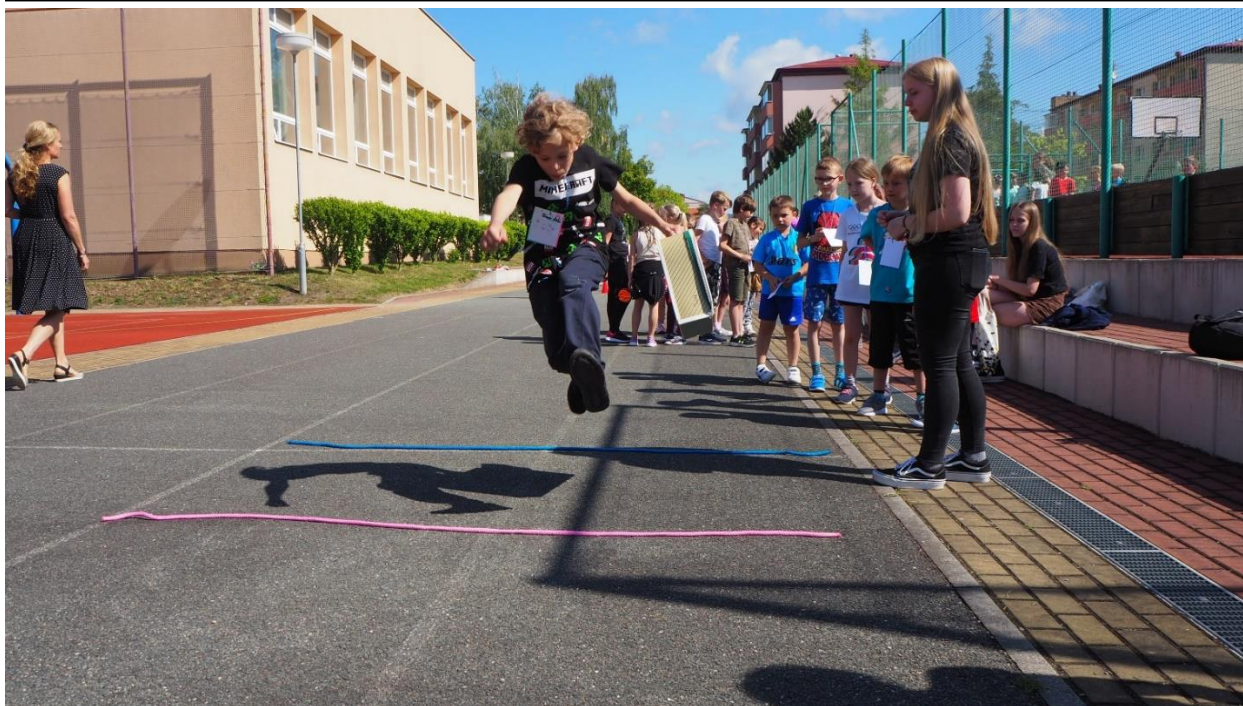


Den otevřených dveří





Vernisáž výstavy „Škola včera, dnes a v budoucnosti“



Školní MDD



Prání z Centra pro seniory dětem do ŠD



Ekotřída pro školní rok 2021/22



Slavnostní vyřazování devátáků